

## 社会科の課題について（5月11日～5月15日）

以下の点に注意してください。

① 今回の休校期間中は、歴史の予習プリントを準備しました。休校明けの授業でも、もちろんこの部分の授業を行います。より理解が深まるように、しっかり取り組んでください。

○ ② このプリントは予習なので、教科書を見て完成させてください。ほとんどが教科書を見ればわかると思いますので、空欄はなるべく無しにしましょう。

③ 学習計画表には、理解をさらに深めるための動画につながるQRコードを載せてあります。携帯電話などで読み取るとその動画が見られるようになります。

○ ④ 提出は次の登校の時です。

※ この課題は社会科のファイル（オレンジ色）にはさんで大切に保管しましょう。（授業でも使います。）

## 欧米列強の侵略と条約改正

どのように条約改正を成功させたのか。

### 1 列強と帝国主義

列強＝強い力をもつ国々 (イギリス・フランス・ドイツ・アメリカ・ロシアなど)

( ) の発展→列強は( ) )

に経済的進出を行い軍事力で( )とする。

このことを「 」という。

P 174 「列強の世界分割」の地図より、アフリカで独立国として残ったのは

( ) ( ) 東南アジアでは( ) ) だけ。

### 2 条約改正の実現

日本も列強の仲間に入りたい・・・そのために( ) しなければいけない。

条約改正の取り組み

井上馨は( ) )で舞踏会を開

く。→( ) )という。

結果→( ) )

(P 175の「欧米人の目」のイラスト)



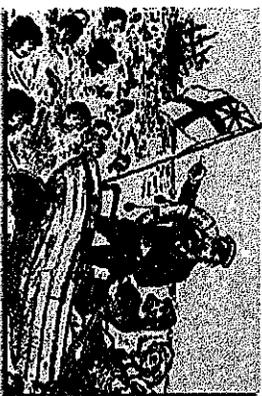
1886年( ) )

→イギリスの領事裁判所はイギリス人船長に軽

い罰しか与えなかった。



条約改正を求める声が高まる



改正にもっとも消極的なイギリスが交渉に応じるようになる。応じるようになった理由は

( ) )

1894年 外務大臣の( ) )が( ) )を撤廃

した日英通商航海条約を結んだ。

欧米と国際的に対等な地位を手に入れた。

※関税自主権の回復は1911年に( ) )が実現した。

### 3 東アジアの情勢

朝鮮半島・・・日本 と( ) )が勢力争い。朝鮮の進出の主張が高まる。

## 日清戦争 P176～177

日清戦争はどのようにして起こり、どのような結果をもたらしたのか

### 1 日清戦争

(1) 原因・・・( )をめぐって日本と清が対立する(魚釣りの会の絵)

↓  
1894年、朝鮮国内ではこのような混乱のなか、宗教を信仰する農民が、悪い政治を正すことと、外国人の排斥などを目指して、戦争を起こす。  
→( )戦争という。

↓  
この朝鮮国内の戦争をきっかけに、清と日本は朝鮮に兵を出して、8月に( )が始まる。

(2) 結果・・・( )の勝利

1895年に( )を清と結ぶ。

この条約で清は

①

②

③

P177賠償金の使い道のグラフを見て、この条約で手に入れた賠償金のほとんどはどのように使われたでしょうか？

( )

### 2 加速する中国侵略

日清戦争が終わって

日本の国際的な地位や評価はどうなったと思いますか？

朝鮮は中国から独立して名を( )とする。

日清戦争後の中国は・・・

中国は「眠れる獅子」と恐れられていたが、弱くなっていることに列強の国々が目をつけ列強は競って港湾の租借権(他の国が中国の港を使い)や鉄道の敷設権(他の国が中国に鉄道を走らせる)、鉱山の開発権(他の国が中国の山から石炭とかをとる)など、様々な利権を清から手に入れ勢力範囲を作っていた。→中国は列強によって侵略された。

このことを( ) (P177パイを切り分ける列強の絵)

### 3 三国干渉

( ) ( ) ( )の三国は日本が獲得した、

( )を清に返せと警告してきた。そのことを( )という。

日本はどうしたでしょうか・・・( )

国民の感情はどうなったでしょうか・・・( )

## 日露戦争

日露戦争はどのようにして起こり、どのような影響を与えたのか。

### 1 義和団事件

清・・・列強に分割されている→外国の勢力を排除する運動。

1899年「扶清滅洋」を唱える義和団を連合軍が抑える→( ) )

( ) は軍を満州に残し、韓国へも進出。

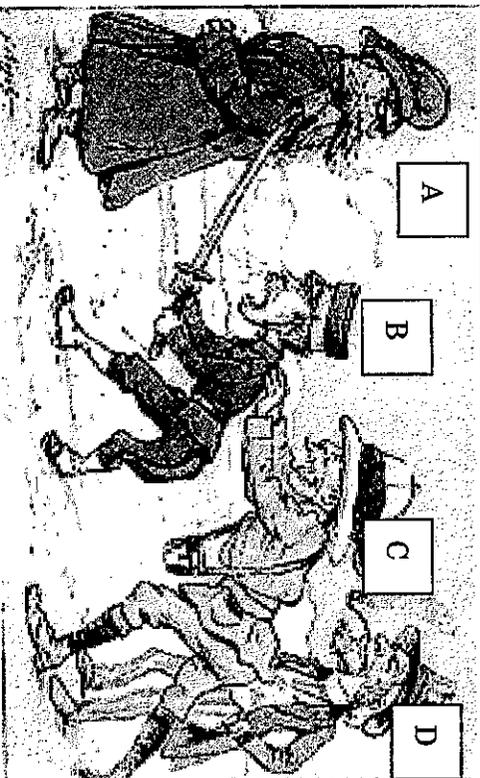
その動きに対して

日本とイギリスはどうした？・・・1902年( ) を結ぶ。

お互いどうしてこの同盟を結んだのだろうか？

日本の思惑・・・

イギリスの思惑・・・清はイギリスから遠いので、清から近い日本の力を借りて清を支配したい。



それぞれこの国？

A ( )

B ( )

少し腰が引けているが後ろからの圧力も受けている。

C ( )

日本に「行けよ」と圧力をかける

D ( )

ちよつと引いたところから見ている

戦争の危機が迫る。

主戦論(戦争すべき)・・・新聞など

反戦論(戦争に反対)・・・「君死にたまふことなかれ」という詩で戦争に反対した人は( ) その他・・・幸徳秋水や内村鑑三

### 2 日露戦争

1904年( ) が始まる

日本が優位に進めるが、戦死者や戦費は日清戦争と比べてどうだろう？(P179の7のグラフ)

1905年( ) を結ぶ

① ( ) における日本の優越権

② ( ) の租借権

③ 北緯50度以南の( ) の割譲 など

この結果に国民は激しく政府を攻撃したがそれはなぜ？(P179の8のグラフ)

日露戦争後の日本では国民の意識はどうか？ ( ) →朝鮮の支配につながる